

VISITES DONT VOUS ÊTES LES HÉROS

ANTIQUITÉ VÉCUE/ ANTIQUITÉ RÊVÉE

Vous venez de découvrir le dispositif inter-structures qui vous permettra de faire l'expérience avec vos élèves d'un parcours en deux temps après lequel l'Antiquité n'aura (presque !) plus de secrets pour eux !

ÉTAPE 1 : PRENEZ CONTACT AVEC LES DEUX STRUCTURES

afin de fixer les dates des 2 visites. Elles peuvent avoir lieu le même jour, ou l'une après l'autre sur des jours différents en essayant de ne pas trop les éloigner dans le temps afin de garder une cohérence globale pour les élèves. Dans le cadre de la liaison CM2-6e, il est possible de réserver sur chacun des sites pour 2 classes simultanément. Les départs des 2 groupes seront espacés de 15mn et cela peut permettre de mélanger une classe de CM2 et une classe de 6e.

ÉTAPE 2 : PRENEZ CONNAISSANCE EN DÉTAIL DES 2 DISPOSITIFS.

La visite est autonome au musée Henri Prades et peut être autonome ou guidée au musée Fabre. Dans les deux cas, il est toujours utile pour l'enseignant de savoir comment les choses vont se dérouler. Une classe informée du contenu global de sa visite au musée n'en sera que plus attentive et investie.

ÉTAPE 3 : C'EST LE JOUR !

Empruntez le dispositif de visite à l'accueil du site où vous avez décidé de commencer votre parcours. (Il est aussi possible de l'imprimer préalablement).

ÉTAPE 4 : PASSEZ UN BON MOMENT

avec votre classe à la découverte de l'Antiquité « vécue » ou « rêvée » que nous vous proposons. Vous en êtes les héros !

ÉTAPE 5 : DE RETOUR DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT,

proposez aux élèves de revenir sur les expériences vécues en vous servant, par exemple, des cartes de géographie pour faire un petit récapitulatif du « voyage » effectué !

